

Sensitieve responsiviteit

<b>Interactievaardigheid: Sensitieve responsiviteit</b>	<b>Naam deelnemer:</b>		<b>Datum:</b>
	<b>Hoog</b>	<b>Gemiddeld</b>	<b>Laag</b>
Warmte uitstralen	Ik stel de kinderen op hun gemak door naast woorden ook gebaren te gebruiken zoals een aai over de bol, een schouderklopje, knuffelen. Bij baby's: ik pak de kinderen op en wieg ze.	Ik raak de kinderen aan, neem ze op schoot en praat met hen. Dit zijn vaak echter functionele handelingen waar weinig warmte uitstraalt. Mijn aandacht is snel afgeleid.	Ik raak de kinderen niet of nauwelijks aan. Het contact is vluchtig en hoofdzakelijk verbaal.
<b>Bereik</b>	<input type="text"/>		
Begrip tonen	Ik verwoord de vraag van de kinderen en laat merken dat ik hen begrijp.	Ik ben niet consistent in het tonen van begrip. Mijn reactie is sterk afhankelijk van de situatie en het kind.	Ik doe weinig moeite om de kinderen te begrijpen wanneer niet duidelijk is wat ik bedoel. Ik reageer onverschillig en afstandelijk.
<b>Bereik</b>	<input type="text"/>		
Oogcontact maken	Ik ben zichtbaar voor de kinderen en reageer als zij oogcontact zoeken.	Ik ben niet altijd beschikbaar. Óf omdat ik uit de groep loop óf met andere zaken bezig ben in de groep. Ik reageer vaak niet op het oogcontact zoeken van de kinderen.	Ik verdwijn vaak uit het zicht van de kinderen, zonder de kinderen hierover te informeren. Ik kijk niet náár, maar over de kinderen heen.
<b>Bereik</b>	<input type="text"/>		

Sensitieve responsiviteit

Uitnodigen	Ik knik kinderen bemoedigend toe na het maken van oogcontact. Ook verbale initiatieven bevestig ik positief waardoor ik het kind uitnodig om verder te gaan.	Ik ben niet consistent in het reageren op oogcontact of verbale initiatieven van de kinderen. (Soms wel en soms niet, bij het ene kind wel en bij het andere niet.)	Ik negeer bijna altijd contactinitiatieven (zowel verbaal als nonverbaal) van de kinderen.
<b>Bereik</b>	<input data-bbox="674 400 2040 437" type="text"/>		
Ooghoogte	Ik ben waar mogelijk op ooghoogte met de kinderen.	Ik heb af en toe contact met de kinderen zonder op ooghoogte te gaan zitten, terwijl dat wel in de situatie mogelijk is.	Ik toren bijna altijd boven de kinderen uit, ook als ze me nodig hebben.
<b>Bereik</b>	<input data-bbox="674 778 2040 815" type="text"/>		
Luisteren	Ik luister en reageer met warme en rustige stem.	Ik lijk te luisteren, praat af en toe met een kind, maar sluit niet altijd aan bij dat wat het kind communiceert.	Ik luister niet, praat tegen (niet met) de kinderen op een snelle en schelle toon.
<b>Bereik</b>	<input data-bbox="674 1121 2040 1158" type="text"/>		

Sensitieve responsiviteit

Vriendelijk	Ik neem de tijd en spreek op een vriendelijke toon. Ook mijn mimiek is vriendelijk.	Naast een vriendelijke houding maak ik regelmatig mijn ongeduld en irritatie kenbaar.	Ik ben gehaast en communiceer kortaf.
<b>Bereik</b>	<input type="text"/>		
Kijken	Ik scan regelmatig de groep en kijk of de kinderen het (nog) naar hun zin hebben. Ik reageer op alle signalen.	Ik kijk wel rond, maar reageer af en toe of niet zichtbaar op signalen van kinderen.	Ik kijk niet of nauwelijks rond wanneer ik bezig ben met een activiteit. Ik reageer niet op signalen van onwelbevinden bij de kinderen.
<b>Bereik</b>	<input type="text"/>		
Rust uitstralen	Ik blijf in stressvolle situaties rustig. Ik heb een rustige basishouding onafhankelijk van de omstandigheden.	Ik reageer in het algemeen vanuit een rustige basishouding, maar reageer regelmatig onrustig in stressvolle situaties.	Ik straal nagenoeg altijd onrust uit in mijn reacties naar de kinderen.
<b>Bereik</b>	<input type="text"/>		