

Respect voor autonomie

Interactievaardigheid Respect voor autonomie	Naam deelnemer:		Datum:
	Hoog	Gemiddeld	Laag
Zelf doen	Ik geef de kinderen de ruimte en het vertrouwen om zelf iets te doen of om te helpen. Ik laat de kinderen zoveel mogelijk zelf kiezen, zelf pakken, zelf ontdekken. Ik blijf wel beschikbaar voor de kinderen zodat ik kan helpen als dat nodig is.	Soms erken ik de individualiteit en het perspectief van de kinderen en geef ik de kinderen de kans om zelfstandig iets uit te voeren. Op andere momenten/bij andere kinderen ben ik opdringerig en ongeduldig. Of ik laat de kinderen volledig hun eigen gang gaan.	De kinderen krijgen niet de mogelijkheid en worden niet gestimuleerd om zelf iets te doen of eigen keuzes te maken.
Bereik	<input data-bbox="669 652 2042 692" type="text"/>		
Inspelen op behoefte	Ik durf van het dagprogramma en dagelijkse routine af te wijken als dit ten goede komt aan de behoefte, voorkeur of temperament van het individuele kind of de groep.	Ik houd soms wel en soms geen rekening met de behoefte, voorkeur of tempo van individuele kinderen. Mijn handelen is afhankelijk van welk kind ik voor me heb en van het moment.	Ik ga star en niet flexibel om met het dagprogramma en dagelijkse routine. Ik pas het dagprogramma en routine niet aan aan de behoefte, voorkeur of temperament van het individuele kind of de groep.
Bereik	<input data-bbox="669 1032 2042 1072" type="text"/>		

Complimentjes	Ik geef complimentjes als iets (bijna) gelukt of goed geprobeerd is.	Ik complimenteer alleen het slagen van een activiteit, niet de weg erheen. Sommige kinderen complimenteer ik meer dan anderen.	Ik geef geen of nauwelijks complimentjes.
Bereik	<input type="text"/>		
Meedenken	Ik denk mee en help kinderen verder op weg, respecteer daarbij de eigen oplossingen en ideeën van de kinderen.	Ik denk aanvankelijk mee met de kinderen, maar stuur uiteindelijk aan op mijn eigen oplossingen en ideeën. (Zeker wanneer er enige tijdsdruk is.)	Er is maar één oplossing en één weg: die van mij.
Bereik	<input type="text"/>		
Aanmoedigen	Ik moedig kinderen aan als het een beetje moeilijk is.	Ik moedig de kinderen aan als het een beetje moeilijk is, maar blijf de situatie niet monitoren.	Ik neem het over van de kinderen wanneer het een beetje moeilijk is.
Bereik	<input type="text"/>		

Respect voor autonomie

Proces volgen	Ik observeer het gedrag en de activiteiten van kinderen, zodat ik hen kan begeleiden of ingrijpen wanneer het nodig is.	Ik observeer soms wel en soms niet het gedrag en activiteiten van kinderen voordat ik ingrijp.	Ik observeer het gedrag en de activiteiten van kinderen niet, voordat ik besluit kinderen te begeleiden of in te grijpen in een situatie.
Bereik	<input type="text"/>		
Geduldig	Ik ben geduldig als de kinderen ergens mee bezig zijn en volg hun tempo.	Ik ben geduldig en volg het tempo van de kinderen wanneer het me uitkomt. Ik trek vaak te weinig tijd uit om kinderen in hun eigen tempo een activiteit te laten uitvoeren.	Ik ben ongeduldig wanneer de kinderen ergens mee bezig zijn en grijp snel in.
Bereik	<input type="text"/>		