

Praten en uitleggen

Interactievaardigheid Praten en uitleggen	Naam deelnemer:		Datum:
	Hoog	Gemiddeld	Laag
Afstemmen op niveau	Ik stel niet te moeilijke vragen, maar stem af op het ontwikkelingsniveau van de kinderen. Mijn taalniveau past bij de ontwikkelingsfase van de kinderen.	Ik pas mijn taalniveau niet altijd aan bij de (taal-)ontwikkelingsfase van de kinderen, terwijl kinderen met uiteenlopende taal- en ontwikkelingsniveaus in de groep verblijven.	Mijn taalniveau is niet afgestemd op het niveau van de kinderen. Ik maak te lange zinnen, gebruik woorden die de kinderen niet kennen en stel te moeilijke vragen.
Bereik	<input data-bbox="656 708 2040 746" type="text"/>		
Vertellen en voorlezen	Ik help kinderen om samen te praten over belangrijke ervaringen door het vertellen van verhalen en op interactieve wijze voor te lezen.	Ik vertel verhalen aan de kinderen, maar reageer niet altijd op hun inbreng. Ik lees voor, maar reageer niet altijd op opmerkingen van de kinderen.	Ik lees te snel en zonder inbreng van de kinderen voor en betrek de kinderen niet bij het verhaal. (Interactief voorlezen.) Het boek staat voorop, niet de ervaring van de kinderen. Ik vertel geen verhalen.
Bereik	<input data-bbox="656 1158 2040 1197" type="text"/>		

Praten en uitleggen

Open vragen	Ik stel veel open vragen en zorg voor een goede balans tussen luisteren en praten.	Ik ben soms wel en soms niet gericht op het voeren van een gesprek d.m.v. open vragen.	Ik stel hoofdzakelijk gesloten vragen die niet gericht zijn op het voeren van een gesprek.
Bereik	<input type="text"/>		
Contact maken	Ik zoek oogcontact en noem het kind bij de naam als ik de kinderen iets wil vertellen of vragen.	Ik maak niet altijd oogcontact; ik kijk bijvoorbeeld veel rond wanneer ik met een kind praat of iets uitleg. Ik spreek het kind bijna altijd aan in algemene bewoordingen, bijv. schatje, meisje.	Ik maak nauwelijks of geen oogcontact.
Bereik	<input type="text"/>		
Stimuleren interacties	Ik stimuleer in een gesprek waar ik deel vanuit maak, interacties tussen kinderen onderling.	Ik reageer positief op verbale interacties tussen kinderen, maar initieer het niet. Of: Ik stimuleer soms wel en soms niet.	Ik ben leidend in een gesprek, waardoor de kinderen minder kansen hebben om met elkaar te praten. Ik neem een initiatief van een onderlinge interactie over waardoor er geen gesprek tussen de kinderen maar een gesprek tussen mij en het kind ontstaat.
Bereik	<input type="text"/>		

Praten en uitleggen

Verwoorden	Ik verwoord intenties en gevoelens die ik bij de kinderen zie. Ik geef de kinderen de ruimte en tijd om zélf hun intenties en emoties te verwoorden, maar help wanneer dit niet lukt.	Ik help de kinderen soms wel en soms niet bij het verwoorden van intenties en emoties wanneer het hen zelf niet lukt.	Ik verwacht dat kinderen zelf hun intenties en emoties kunnen verwoorden en help hen hierbij niet.
Bereik	<input type="text"/>		
Luisteren	Ik luister naar en reageer op vragen van het kind.	Ik luister soms wel en soms niet naar vragen en opmerkingen van kinderen.	Ik negeer veelvuldig vragen en opmerkingen van kinderen.
Bereik	<input type="text"/>		
Uitleggen	Ik leg rustig uit wat er gaat gebeuren en wat er gedaan wordt. Ik reageer adequaat op vragen van kinderen.	Ik leg uit wat er gaat gebeuren en wat er gedaan wordt, maar pas mijn taalniveau en snelheid van praten niet aan bij de kinderen. Ik leg soms wel en soms niet uit wanneer kinderen vragen stellen. M.n. moeilijke vragen ontwijk ik of leg ik soms wel en soms niet uit.	Ik leg niet uit wat er gaat gebeuren en wat er gedaan wordt. Ik ga niet in op vragen van kinderen.
Bereik	<input type="text"/>		

Praten en uitleggen

Herhalen	Ik stimuleer taalgebruik en -begrip door het herhalen van woorden/zinnen. Ik corrigeer het taalgebruik van de kinderen niet, maar gebruik de woorden/werkwoordvormen/zinsbouw op de juiste manier.	Ik gebruik soms 'eigen' woorden in het praten met kinderen. Ik nodig niet altijd uit tot spreken door het herhalen van woorden/zinnen. Soms corrigeer ik verkeerd taalgebruik.	Ik herhaal geen of nauwelijks woorden/zinnen van de kinderen op een natuurlijke wijze. Ik corrigeer verkeerd taalgebruik.
Bereik	<div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div>		